

Initiation à l'éducation thérapeutique du patient

Présentation :

L'éducation thérapeutique concerne tous les professionnels et acteurs de santé : médecins, infirmières, aide soignantes, kinésithérapeutes et aussi le personnel administratif. En effet, elle est un des objectifs de la prise en charge du patient et concerne les activités visant à promouvoir l'information du patient sur son état de santé, sur l'évolution de la maladie et sur les soins prodigués. L'éducation thérapeutique peut être dispensée auprès de patients souffrant de différentes maladies chroniques dont le diabète, l'insuffisance cardiaque, les suites d'AVC...

Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés :

- ❖ Acquérir les concepts et les principes de l'éducation thérapeutique et savoir les appliquer
- ❖ Identifier les différentes dimensions en ETP (les méthodes d'apprentissage)
- ❖ Appréhender la démarche éducative et les outils en ETP
- ❖ Élaborer un programme d'apprentissage pour le patient

Public visé : IDE, AS....

Intervenant : Sylvie Werschner, infirmière, Cadre de santé

Prérequis : Aucun

Organisation de la formation : 1 journée

Horaires : 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

Durée de la formation : 7 heures

Effectif : 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

PSH : accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

Tarif :

Formation Intra : Contactez-nous

Formation Inter : 220 € TTC net de Taxe, par jour et participant

Programme de la formation :

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

Matin :

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
- ❖ Positionnement des participants sur le sujet : questions, niveau de connaissance
- ❖ Concepts, principes et objectifs de l'éducation thérapeutique selon l'HAS
- ❖ Les représentations de la santé et de la maladie chronique et ses conséquences pour le patient et/ou son entourage
- ❖ Les étapes de la démarche éducative

Programme de formation :

Initiation à l'éducation thérapeutique du patient

Après Midi :

- ❖ Les enjeux de la relation soignant/soigné dans la maladie chronique
- ❖ La création de l'alliance thérapeutique
- ❖ Les dimensions de l'accompagnement dans l'éducation et la posture éducative du soignant
- ❖ Les principes de la communication dans la relation soignant/soigné
- ❖ Les phases de construction d'un programme d'éducation thérapeutique
- ❖ Les outils en ETP

Méthodes pédagogiques et techniques : pédagogie de la découverte et participative

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires.

Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires

- ❖ Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- ❖ Quiz d'auto-évaluation
- ❖ Apports théoriques et pratiques
- ❖ Document pédagogique
- ❖ Powerpoint
- ❖ Paperboard
- ❖ Partages d'expériences
- ❖ Analyse réflexive et éthique de pratiques

Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap :

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

Référent Handicap : Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91 22

Modalités d'évaluation et de suivi :

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
- ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
- ❖ Émargement des feuilles de présence
- ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis/
- ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.